PLAN DE TRABAJO PROTECCIÓN AMBIENTAL

IV TRIMESTRE

FICHA: 2308087

SEMANA 5	SEMANA 6
Se explicó la guía # 5 en la formación Los aprendices desarrollaron la guía por brigadas, durante la clase. Se realizó la socialización de la guía Se evaluó grupalmente la guía.	Se explicó la guía # 6 en la formación Los aprendices desarrollaron la guía por brigadas, Se realizó la socialización de la guía Se evaluó grupalmente la guía. Se realizó retroalimentación de la guía
SEMANA 7	**SEMANA 8**
Se realizó introducción a la guía # 7 Por brigadas los aprendices crearon trovas, relacionadas con el Impacto y problemática ambiental. Se evaluó la actividad, en donde cada aprendiz canto a su ritmo cada trova.	Se realizó una reflexión del comportamiento que presenta la mano antrópica al medio ambiente. Se realizó la evaluación de los Juicios Evaluativos en Sofía plus, individualmente a cada aprendiz. A cada aprendiz se le dio la valoración de la competencia.

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUIA # 6

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

PRESENTACIÓN

La mano antrópica, el desarrollo de la tecnología y las actividades industriales, han sido los factores principales que causan la contaminación del planeta, alterando el entorno natural, la flora, la fauna y produciendo afectaciones en el ser humano. El impacto de la contaminación ambiental ha repercutido negativamente, en el ciclo de vida de los organismos, produciendo una afectación del ciclo biológico, generando un desequilibrio ecológico ambiental.

Teniendo en cuenta esta problemática ambiental, es de vital importancia iniciar ya a despertar y modificar aquellos hábitos y acciones negativas que atentan con nuestra biodiversidad. Es hora de empezar a actuar, generando conciencia ambiental, para corregir, controlar y mitigar, aquellos impactos ambientales que cada día degradan el planeta.

ACTIVIDADES DE REFLEXION:

1.Como brigada, seleccione uno de los videos; Analícelo y realice una Reflexión. Plásmela en forma de Trova. Como esta en el ejemplo. Cada una de las brigadas deberá realizar y presentar tres trovas, con el respectivo fondo de música.

La atmosfera hay que cuidar

Porque su capa de ozono

Del sol nos puede salvar.

No usemos más aerosoles

Que al aire van a parar

Porque los rayos del sol

Ahí si nos van a quemar.

1.Que tiene que ver la producción industrial con la crisis climática?

https://www.youtube.com/watch?v=slQnED7PM-Y

2.El daño al medio ambiente y la obsolescencia programada

https://www.youtube.com/watch?v=h2Yx37m16Mo

3. Islas de plásticos

https://www.youtube.com/watch?v=hoD3ghHhqq8

4. Las industrias más contaminantes

https://www.youtube.com/watch?v=R1kSH9-W2Y8

5. Sobreexplotación de los recursos naturales

https://www.youtube.com/watch?v=q-pyLOCe4so&t=84s

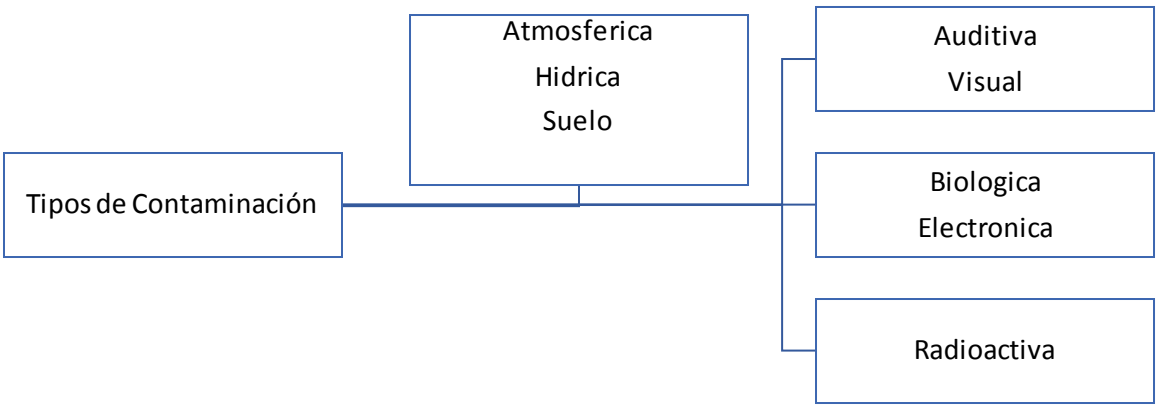
2.Complete la siguiente tabla, teniendo en cuenta los tipos de contaminación, consulte que factores o mecanismos causan dicha contaminación.

TIPO DE CONTAMINACIÓN	**FACTORES QUE LO CAUSAN (3)**
Auditiva	• Transporte (Aéreo, Terrestre) • Industrias – Maquinaria pesada • Establecimientos (Bares, discotecas)
Visual	
Atmosférica	
Suelo	
Hídrica	
Radioactiva	
Electrónica	
Biológica	

3.Consulte dos países, un país contaminado en el cual resalte los tipos de contaminación, y un país limpio en el cual resalte las Energías renovables, clasificación de las 7R, Energías de transferencia y la diversidad de recursos naturales que posee dicho país.

- Realice una INFOGRAFIA por cada país, en la aplicación de Canva (País contaminado y País Limpio) en donde exponga: Datos curiosos Ambientales del País, Imágenes ambientales y Análisis de datos estadísticos, de los tipos de contaminación que presenta el país. Representar los datos estadísticos en graficas de torta y diagrama de barras.

Debe tener en cuenta estos tipos de contaminación en los países contaminados, para el desarrollo de las Infografías.



4. Cada brigada seleccionara un tipo de contaminación y realizara un Acróstico ambiental, en donde plasme como se podría mitigar dicho impacto. Ejemplo:

V emos la necesidad y la

I mportancia de cuidar y preservar los

S uelos y el entorno ambiental

U nificando nuestros esfuerzos que contribuyen

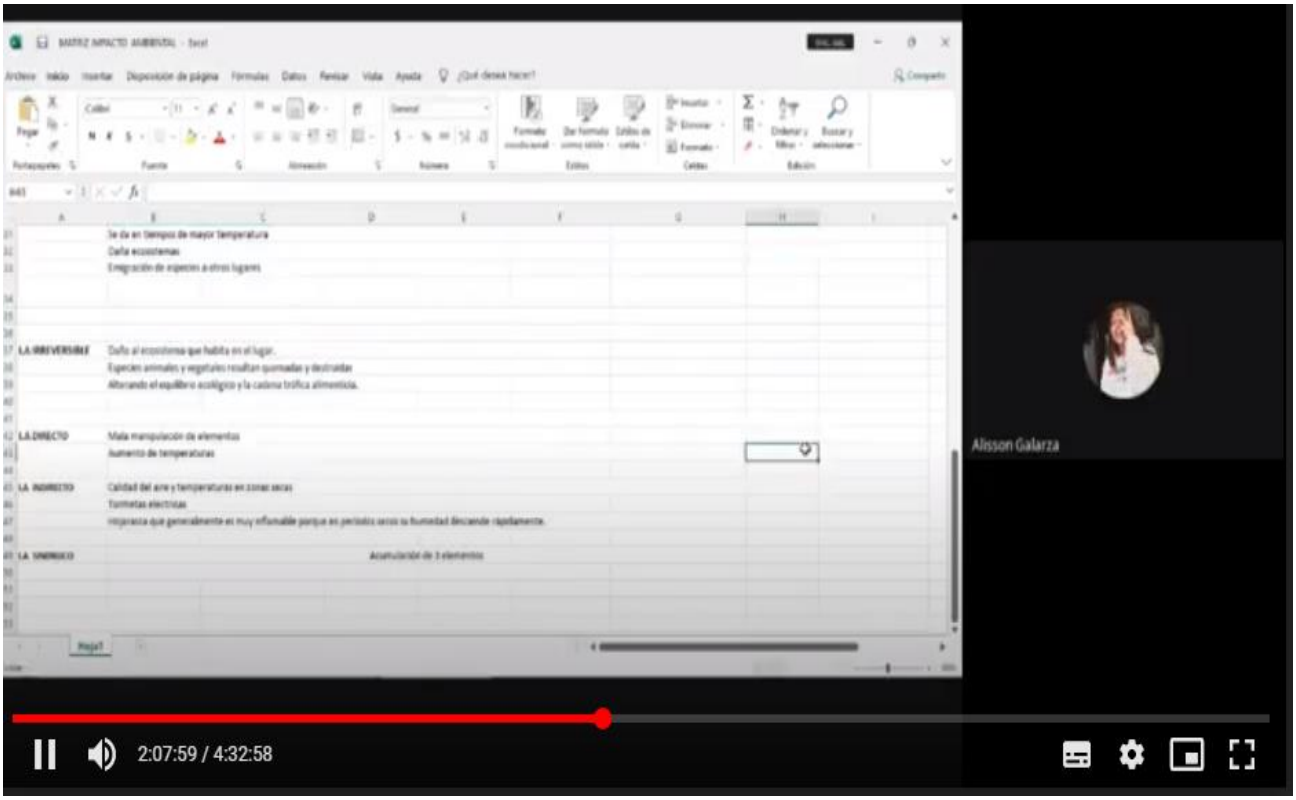
A mejorar la calidad y el desempeño ambiental

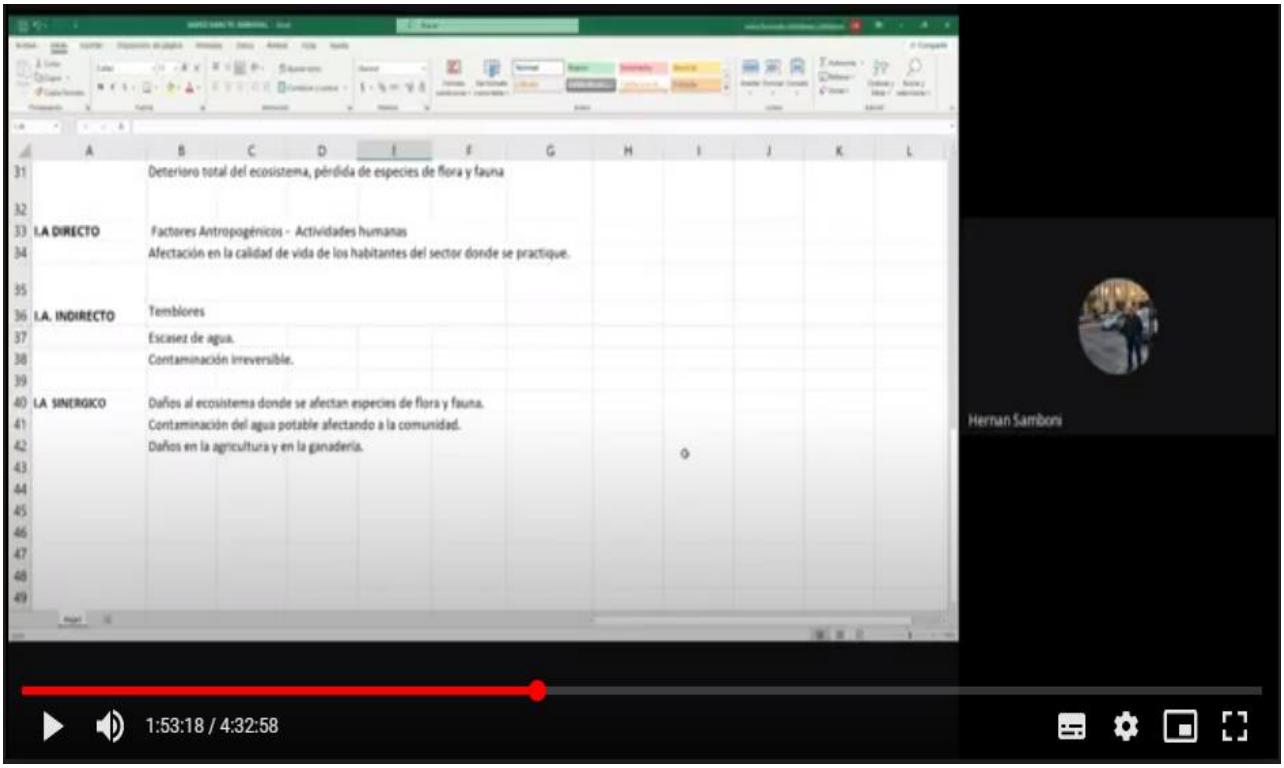
L ogrando mitigar el impacto ambiental.

BIBLIOGRAFIA

- Kimball, J. Biología. 2005. Fondo Educativo Interamericano. México
- Mapfre, Manual de Contaminación Ambiental, 1994. Fundación Mapfre. Madrid
- Documentales y Videos sobre Contaminación ambiental www.youtube.com/watch?v=Nbsa0-U6oVg
- Link Infografías: https://www.canva.com/design/DAEpjaQtBaA/xlYQbhtzxUVSYk3zx09FjA/edit

EVIDENCIAS


Se da en tiempos de mayor temperatura
Daña ecosistemas
Emigración de especies a otros lugares
I.A.IRREVERSIBLE
Daño al ecosistema que habita en el lugar.
Especies animales y vegetales resultan quemadas y destruidas
Alterando el equilibrio ecológico y la cadena trófica alimenticia.
I.A.DIRECTO
Mala manipulación de elementos
Aumento de temperaturas
I.A. INDIRECTO
Calidad del aire y temperaturas en zonas secas
Tormetas electricas
I.A. SINERGICO
Acumulación de 3 elementos
Alisson Galarza
2:07:59 / 4:32:58


Deterioro total del ecosistema, pérdida de especies de flora y fauna
I.A DIRECTO
Factores Antropogénicos - Actividades humanas
Afectación en la calidad de vida de los habitantes del sector donde se practique.
I.A. INDIRECTO
Temblores
Escasez de agua.
Contaminación irreversible.
I.A SINERGICO
Daños al ecosistema donde se afectan especies de flora y fauna.
Contaminación del agua potable afectando a la comunidad.
Daños en la agricultura y en la ganadería.
Hernan Samboni
1:53:18 / 4:32:58